

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Dostępność cyfrowa:

Przedszkole Miejskie Nr 5 w Pułtusku zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej <http://www.pultusk5.przedszkoleok.pl/>.

Data publikacji strony internetowej: [01.09.2019]. Data ostatniej istotnej aktualizacji: [26.03.2021].

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych,
- część plików nie jest dostępnych cyfrowo,
- brak odpowiedniej struktury nagłówkowej artykułów,
- strona nie posiada pętli indukcyjnej,
- strona nie posiada tłumaczenia treści na język polski migowy.

Wyłączenia:

- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności,
- niektóre filmy i zdjęcia zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej i nie jest możliwe ich dostosowanie do wymogów dostępności ze względu na nakład czasu i środków.

Działania zastępcze:

- do czasu wdrożenia rozwiązań systemowych na stronie w tym: napisów na filmach, opisów pod zdjęciami, braku plików dostępnych cyfrowo, braku odpowiedniej struktury nagłówkowej i nawigacyjnej oraz pętli indukcyjnej i tłumaczenia treści na język migowy dostępność będzie realizowana na zapotrzebowanie złożone przez wnioskodawców.

Oświadczenie Dyrektora Przedszkola:

Strona BIP i wszystkie strony mobilne placówki będą systematycznie udoskonalane w celu pełnej dostępności cyfrowej.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

1. W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Anna Dubaj – Dyrektor Przedszkola, email: sekretariat@pm5.pultusk.pl . Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu: 23 692 5204 lub 510 262 673. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

2. Placówka posiada osobę z uprawnieniami i umiejętnościami komunikowania się z osobami niesłyszącymi lub niedosłyszącymi.
3. Placówka posiada personel z uprawnieniami i umiejętnościami komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. Publikując treści placówka bierze pod uwagę ich czytelność i prosty przekaz, który umożliwia zrozumienie treści przez osoby wymagające szczególnego wsparcia.
4. Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu,, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewniania dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Dostępność architektoniczna

1. Opis dostępności wejścia do budynków i przechodzenie przez obszar kontroli.

Wejście główne do budynku Przedszkola Miejskiego nr 5 w Pułtusku jest usytuowane od strony chodnika osiedlowego łączącego ul. Tysiąclecia i ul. 17 Stycznia. Kierunki wejść do obiektu zostały oznakowane. Główne wejście do obiektu placówki zostało w trwały sposób oznakowane. Wejście główne do budynku jest zadaszone i wykonane z kilku stopni schodowych bez platformy dla osób niepełnosprawnych. Brama wjazdowa do obiektu szkoły posiada tablicę informacyjną wskazującą drogi kierunkowe do obiektu i czterech funkcjonalnych wejść, które posiadają oznaczenia A, B, C i D. Przy głównym wejściu do budynku został ustanowiony punkt kontrolny, przy którym ustanowiony został stały dyżur zapewniający bezpieczeństwo, punkt informacyjny oraz umożliwienie udzielenia wsparcia asystenta osoby wymagającej szczególnego wsparcia.

2. Opis dostępności korytarzy, schodów, wind i toalet dla osób niepełnosprawnych.

W budynku przedszkola korytarze, schody i balustrady schodów są zgodne z prawem budowlanym. Budynek przedszkola nie posiada windy dla osób wymagających szczególnego wsparcia poprzez co jest uniemożliwiony dostęp do pomieszczeń na kondygnacji pierwszego piętra. Na parterze obiektu znajdują

się sale grup przedszkolnych, sala do zajęć indywidualnych, sekretariat, gabinet dyrektora i szatnia dzieci przedszkolnych. Na pierwszym piętrze znajdują się trzy sale grup przedszkolnych, księgowość placówki i pomieszczenia kuchni. Wejścia A, B, C do placówki posiadają bariery architektoniczne w postaci braku platformy/rampy wjazdowej. Wejście D nie posiada barier architektonicznych. Placówka nie posiada toalety dla osoby wymagającej wsparcia. Przy głównym wejściu do placówki została umieszczona tablica informacyjna, a w całym budynku kierunkowe oznaczenie informacyjne. Przedszkole posiada oznakowane drogi ewakuacyjne, wyznaczone i oznakowane miejsca zbiórki na zewnątrz obiektu. W przedszkolu funkcjonują systemy wspomagające ewakuację tj. oświetlenie ewakuacyjne i oświetlenie awaryjne.

3. Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętłach indukcyjnych.

W budynku szkoły nie ma zamontowanych pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych. O miejscu i sposobie załatwienia sprawy klient przedszkola dowie od dyżurującego pracownika przy głównym wejściu „A” do budynku i oznaczenia na tablicy informacyjnej.

4. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.

Przedszkole posiada na wewnętrznym parkingu 12 miejsc parkingowych w tym 1 jedno oznaczone miejsce parkingowe dla osoby wymagającej szczególnego wsparcia. Osoba wymagająca szczególnego wsparcia ma możliwość przywołania asystenta poprzez telefon lub dzwonek zainstalowany na słupku sąsiadującym z miejscem parkingowym. Placówka zapewnia możliwość załatwienia sprawy na zewnątrz obiektu w miejscu parkingowym lub w miejscu zamieszkania po uprzednim uzgodnieniu terminu.

5. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.

Do przedszkola może wejść osoba z psem asystującym.

Dostępność organizacyjno-informacyjna:

1. Informacja o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online. W przypadku braku takiej możliwości, taką informacją należy zawrzeć.

Na terenie placówki jest możliwość skorzystania z tłumacza języka polskiego migowego. Ze względu na konieczność ustalenia terminu kontaktu z tłumaczem czas kontaktu ustalono na 72 godziny, a wykonanie tłumaczenia na termin do 7 dni roboczych. Dodatkowo w przypadku zebrań z rodzicami jest możliwość zatrudnienia tłumacza z zewnątrz placówki.

2. Informacja o możliwości skorzystania z tłumacza języka Braille'a.

Na terenie placówki istnieje możliwość skorzystania z tłumacza usług języka Braille'a. Ze względu na fakt oczekiwania na tłumaczenie czas ustalenia kontaktu ustalono na 72 godzin, a wykonania tłumaczenia na 7 dni roboczych.

3. Informacja o możliwości dostosowania treści i komunikacji dla osób wymagających szczególnego wsparcia.

Na terenie placówki zatrudnieni są specjaliści, którzy posiadają kwalifikacje i umiejętności pozwalające na sporządzanie treści komunikatów zrozumiałych dla osób z deficytami intelektualnymi. Wymienieni wyżej specjaliści w ramach zapotrzebowania ustalają sposoby komunikacji z osobami z deficytami intelektualnymi.

4. Transport osób niepełnosprawnych.

Podczas organizacji wycieczek autokarowych uwzględniane są wymagania dostępności dla: środków transportu, miejsc pobytu, miejsc wykorzystywanych na przerwy w podróży, miejsc spożywania posiłków, miejsc noclegowych i wizytowanych lokalizacji.

Pierwsze wydanie oświadczenia Dyrektora Szkoły w zakresie dostępności:

- 1) Oświadczenie sporządzono dnia: 31.12.2020 r.
- 2) Deklarację sporządzono na podstawie audytu wewnętrznego przeprowadzonego przez koordynatora ds. dostępności.
- 3) Oświadczenie będzie podlegało min. raz do roku aktualizacji lub w sytuacji zaistnienia zmian w zakresie dostępności.